КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально - педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Введена в действие приказом
директора ГБПОУ
"КИПК им. А.П.Маресьева"
от « 30 » августа 2021г. №330

_____ Н.В. Пояркова

М.П.

УТВЕРЖДЕНА
на Научно-методическом совете
"КИПК им. А.П.Маресьева»
протокол №1 от « 27 » сентября 2021г.
председатель Научно - методического совета

_____ Н.В. Дубинина

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: **39.02.01 Социальная работа**
(код и наименование специальности / профессии)

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: Специалист по социальной работе

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

2021

СОГЛАСОВАНА

Директор ГКУ „Центр социальной защиты населения по городу Камышину"

(должность, наименование представителя работодателя)

(подпись) Е.Ю. Кондрашева (И.О.Фамилия)

«___» _____ 202___ г.

М.П.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. №506 (зарег. в Минюсте РФ 02.07.2014г. №32987).

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Разработчики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность

Рассмотрена
на заседании ЦМК социально-педагогического направления ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", протокол № 1 от « 26 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования	4
1.2	Требования к абитуриенту	4
1.3	Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	4
1.4	Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ сочетаниями квалификаций по профессиям СПО	5
1.5	Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Требования к результатам освоения образовательной программы	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3.1	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	8
3.2	Требования к материально-техническим условиям	8
3.3	Требования к информационным и учебно-методическим условиям	9
3.4	Реализация программы с использованием дистанционной формы обучения	10
4	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
4.1	Учебный план	12
4.2	Календарный учебный график	16
4.3	Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы	17
4.4	Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	18
5	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	21
5.1	Рабочая программа воспитания	22
5.2	Календарный план воспитательной работы	
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
	рабочая программа производственной практики (преддипломной)	
	программа государственной итоговой аттестации	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 39.02.01 Социальная работа;
- «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- «Положение о практической подготовке обучающихся» (утв. приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390);
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968);

ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта «Социальный работник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020г. №354н (зарег. Минюстом РФ 20.07.2020г. №59014).

1.2 Требования к абитуриенту

Для специальностей, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе примерной ООП СПО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

1.3 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

База	Наименование квалификации по образованию	Сроки освоения
Основное общее образование	Специалист по социальной работе	2 года 10 месяцев

1.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Уровень квалификации указывается в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).

Наименование ПМ	Квалификация для специальностей СПО	
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	Специалист по социальной работе	*Соответствует*
Социальная работа с семьей и детьми	Специалист по социальной работе	*Соответствует*
Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	Специалист по социальной работе	*Соответствует*
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.26257 Социальный работник	Специалист по социальной работе	*Соответствует*

1.5 Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

При получении квалификации специалиста среднего звена «Специалист по социальной работе»:

- объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 3361 академических часов, срок освоения программы составляет 2 года 10 месяцев.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник:

- Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг;
- Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг;
- Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг;
- Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг;
- Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг;
- Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг;
- Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;
- Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг.

2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	**Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ВД 2	**Социальная работа с семьей и детьми**
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3.	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж)
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
ВД 3	**Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации**
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3.	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж)
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
ВД 4	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
ПК 4.1.	Оказывать социально-бытовые услуги клиентам организации социального обслуживания
ПК 4.2.	Оказывать социально-медицинские услуги клиентам организации социального обслуживания
ПК 4.3.	Оказывать социально-психологические услуги клиентам организации социального обслуживания
ПК 4.4.	Оказывать социально-правовые услуги клиентам организации социального обслуживания
ПК 4.5.	Оказывать социально-экономические услуги клиентам организации социального обслуживания

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.1.1 Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.1.2 Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

3.2 Требования к материально-техническим условиям

3.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- статистики;
- теории и методики социальной работы;
- документационного обеспечения управления;
- деловой культуры;
- основ учебно-исследовательской деятельности;
- основ педагогики и психологии;
- основ социальной медицины;
- психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов;
- социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;
- возрастной психологии и педагогики, семьеведения;
- социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
- технологии социальной работы с лицами из группы риска;
- технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
- технологии социальной работы в организациях образования;
- технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
- менеджмента в социальной работе;
- безопасности жизнедеятельности

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.2.2 Требования к оснащенности образовательной организации и профильных организаций для реализации практической подготовки:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Социальная работа» (или их аналогов).

Производственная практика организуется в образовательных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Социология и социальная работа».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

3.3.1 Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

3.3.2 Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

3.3.3 Требования к фонду дополнительной литературы, в т. ч. к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

3.4 Реализация программы с использованием дистанционной формы обучения

В особых условиях, а также при наступлении обстоятельств непреодолимой силы, ППССЗ может реализовываться в дистанционной форме с применением электронного обучения.

Электронное обучение − организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ППССЗ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При применении исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учебные занятия организуются в виде электронных курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Методическая помощь обучающимся оказывается в форме индивидуальных консультаций преподавателей, педагогических работников, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. При реализации ППССЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Распределение по курсам и семестрам											
												Курс 1				Курс 2				Курс 3			
												Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6	
												16 нед		23 нед		14 нед		17 нед		12 нед		11 нед	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная
СО	Среднее общее образование	6	5	2		5	15	2114	710	1404	6	725	482	935	622	285	187	169	113				
БД	Базовые дисциплины	3	5	1		2	9	1317	443	874	4	553	368	643	428	105	67	16	11				
БД.01	Русский язык	2	1					97	32	65		48	32	49	33								
БД.02	Литература	2					1	141	47	94		72	48	69	46								
УД1.1.	Родная литература		3				2	58	22	36	2			19	13	39	23						
БД.03	Иностранный язык			4			1-3	175	58	117		48	32	69	46	42	28	16	11				
БД.04	История					23	1	294	99	195	2	126	84	144	95	24	16						
БД.05	Физическая культура		2				1	175	58	117		72	48	103	69								
БД.06	ОБЖ		2				1	161	55	106		61	40	100	66								
БД.07	Естествознание	2					1	162	54	108		126	84	36	24								
БД.08	Астрономия		2					54	18	36				54	36								
ПД	Профильные дисциплины	3				3	5	737	246	491		133	88	271	181	180	120	153	102				
ПД.01	Математика	4				3	12	351	117	234		49	32	103	69	84	56	115	77				
ПД.02	Информатика	3				2	1	150	50	100		36	24	69	46	45	30						
ПД.03	Право	4				3	12	236	79	157		48	32	99	66	51	34	38	25				
ПОО	Предлагаемые ОО			1			1	60	21	39	2	39	26	21	13								
ПОО 01.	Этика и деонтология в социальной работе			2			1	60	21	39	2	39	26	21	13								
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	13	5	17	6	25	19	2923	966	1957		134	94	305	206	478	317	771	513	648	432	587	395
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2	2	4		2	7	625	238	387		44	32	96	69	76	42	118	68	147	88	144	88
ОГСЭ.01	Основы философии			6			45	77	26	51								26	17	18	12	33	22
ОГСЭ.02	История	6				5		94	36	58										58	36	36	22
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6		5		4	1-3	153	45	108		22	16	33	23	20	14	24	17	23	16	31	22
ОГСЭ.04	Физическая культура		5	6			34	216	108	108						56	28	68	34	48	24	44	22
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		1	2				85	23	62		22	16	63	46								
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			1		2	2	124	35	89						20	14	56	40	33	24	15	11
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной			6		5	4	72	20	52								24	17	33	24	15	11

	деятельности																						
ЕН.02	Статистика					4	3	52	15	37						20	14	32	23				
П	Профессиональный учебный цикл	11	3	12	6	21	10	2174	693	1481		90	62	209	137	382	261	597	405	468	320	428	296
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	2	1			14	3	917	296	621		90	62	209	137	57	37	79	53	187	128	295	204
ОП.01	Теория и методика социальной работы	4				23	1	180	69	111		51	32	75	46	23	14	31	19				
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	6				5		102	34	68										36	24	66	44
ОП.03	Документационное обеспечение управления					6	5	87	29	58										54	36	33	22
ОП.04	Деловая культура					6	5	100	28	72										44	32	56	40
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности					12		69	16	53		39	30	30	23								
ОП.06	Основы педагогики и психологии		3			2		90	31	59				69	45	21	14						
ОП.07	Основы социальной медицины					6		93	27	66												93	66
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности					56		100	32	68										53	36	47	32
ОП.09	Основы социального предпринимательства					4		48	14	34								48	34				
ОП.10	Психология общения					23		48	16	32				35	23	13	9						
ПМ	Профессиональные модули	9	2	12	6	7	7	1257	397	860						325	224	518	352	281	192	133	92
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	3	1	3	4	1	4	402	123	279						223	154	179	125				
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами				4	4	3	67	22	45						42	28	25	17				
МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	4			4		3	111	33	78						60	42	51	36				
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	4			4		3	129	37	92						79	56	50	36				
МДК.01.04	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов			4	4		3	95	31	64						42	28	53	36				
УП.01.01	Введение в специальность			3	РП		час	72		72		час		час		час	72	час		час		час	
УП.01.02	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов		4		РП		час	72		72		час		час		час		час	72	час		час	
ПП.01.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами			4	РП		час	36		36		час		час		час		час	36	час		час	
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	4																					

	Всего часов с учетом практик							582		459													
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	2		3	2	2	2	330	104	226						102	70	156	108	72	48		
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми					4		51	15	36								51	36				
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семьеведение			4	4		3	93	29	64						41	28	52	36				
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми				4	4	3	114	36	78						61	42	53	36				
МДК.02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей	5						72	24	48										72	48		
УП.02.01	Технология социальной работы с семьей и детьми			5	РП		час	108		108		час		час		час		час		час	108	час	
ПП.02.01	Социальная работа с семьей и детьми			5	РП		час	36		36		час		час		час		час		час	36	час	
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	5																					
	Всего часов с учетом практик							474		370													
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	3	1	3		2	1	342	106	236										209	144	133	92
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска					6	5	101	31	70										69	48	32	22
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	6				5		120	35	85										68	48	52	37
МДК.03.03	Социальный патронат лиц из групп риска	6		5				121	40	81										72	48	49	33
УП.03.01	Технологии социальной работы с лицами из групп риска			6	РП		час	36		36		час		час		час		час		час		час	36
УП.03.02	Социальный патронат лиц из групп риска		6		РП		час	36		36		час		час		час		час		час		час	36
ПП.03.01	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС			6	РП		час	36		36		час		час		час		час		час		час	36
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	6																					
	Всего часов с учетом практик							450		344													
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.26257 Социальный работник	1		2		2		183	64	119								183	119				
МДК 04.01	Основы социально-бытового обслуживания**					4		102	34	68								102	68				
МДК.04.02	Технология социальной работы					4		81	30	51								81	51				

	в учреждениях социальной защиты**																						
УП.04.01	Учебная практика по овладению профессией 26257 Социальный работник			4	РП		час	108		108		час		час		час		час	108	час		час	
ПП.04.01	Выполнение работ по профессии 26257 Социальный работник			4	РП		час	36		36		час		час		час		час	36	час		час	
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	4																					
	Всего часов с учетом практик							327		263													
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	576		576		час		час		час	72	час	252	час	144	час	108
	Учебная практика						час	432		432		час		час		час	72	час	180	час	108	час	72
	Концентрированная						час	432		432		час		час		час	72	час	180	час	108	час	72
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	144		144		час		час		час		час	72	час	36	час	36
	Концентрированная						час	144		144		час		час		час		час	72	час	36	час	36
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			6	РП		час	144		144		час		час		час		час		час		час	144
	Государственная итоговая аттестация						час	216		216		час		час		час		час		час		час	216
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144		144		час		час		час		час		час		час	144
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72		72		час		час		час		час		час		час	72
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	19	10	19	6	30	34	5037	1676	3361	6	859	576	1240	828	763	504	940	626	648	432	587	395
	Экзамены (без учета физ. культуры)													**3**				**7**		**2**		**6**	
	Зачеты (без учета физ. культуры)											**2**		**2**		**2**		**1**				**1**	
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)													**2**		**1**		**5**		**4**		**5**	
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																	**6**					
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)											**1**		**6**		**5**		**8**		**5**		**5**	

4.2 Календарный учебный график

Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	:	:	=	=																								:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II											0	0					:	:	=	=			0	0		8													0	0	0	8		:	:	=	=	=	=	=	=	=	=
III													0	0	0	8	:	:	=	=					0	0			8					X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

4.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Компоненты программы	
код	наименование
1	2
Общеобразовательный цикл	
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
УД1.1.	Родная литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Физическая культура
БД.06	ОБЖ
БД.07	Естествознание
БД.08	Астрономия
ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика
ПД.03	Право
ПОО 01.	Этика и деонтология в социальной работе
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.02	Статистика
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации
ОП.03	Документационное обеспечение управления
ОП.04	Деловая культура
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.06	Основы педагогики и психологии
ОП.07	Основы социальной медицины
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Основы социального предпринимательства
ОП.10	Психология общения
Профессиональные модули	
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК.01.04	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов
УП.01.01	Введение в специальность
УП.01.02	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов

ПП.01.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семьеведение
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми
МДК.02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей
УП.02.01	Технология социальной работы с семьей и детьми
ПП.02.01	Социальная работа с семьей и детьми
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска
МДК.03.03	Социальный патронат лиц из групп риска
УП.03.01	Технологии социальной работы с лицами из групп риска
УП.03.02	Социальный патронат лиц из групп риска
ПП.03.01	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.26257 Социальный работник
МДК 04.01	Основы социально-бытового обслуживания**
МДК.04.02	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты**
УП.04.01	Учебная практика по овладению профессией 26257 Социальный работник
ПП.04.01	Выполнение работ по профессии 26257 Социальный работник
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

4.4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы и формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Формами и процедурами текущего контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций являются следующие: устный опрос, письменный опрос, тестирование (письменное и компьютерное), диктант, контроль выполнения практических заданий, самостоятельная работа, собеседование, конспектирование, эссе, творческие работы, кейс, составление таблицы, создание презентации, портфолио, групповая дискуссия, круглый стол, проверка выполнения домашнего задания, проверка подготовленных рефератов, деловая и ролевая игра, контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным и практическим работам, контрольная работа, разбор конкретных ситуаций, решение проблемных задач и педагогических ситуаций и др.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимися результатов освоения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных ППССЗ.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией - (экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экзаменационной комиссией проводится оценивание профессиональной квалификации (совокупности компетенций) обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности. Целью проведения экзамена (квалификационного) выступает оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, формируемых в ходе освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителя (представителей) работодателя. Экзамен (квалификационный) включает в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. Для проведения экзамена (квалификационного) создаются условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности обучающихся, обеспечивается материально-техническое оснащение оценочных процедур. Для проведения экзамена (квалификационного) колледж формирует фонд оценочных средств. Фонд оценочных средств разрабатывается преподавателями колледжа самостоятельно и проходит экспертизу у представителей работодателя. Для проведения экзамена (квалификационного) формируется экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входит представитель (представители) работодателя и преподаватели, ведущие междисциплинарные курсы, входящие в состав профессионального модуля или руководители практики, входящей в состав профессионального модуля.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в профессиональную образовательную программу по специальности 39.02.01 Социальная работа. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 4 недели – на подготовку ВКР и 2 недели – на защиту ВКР.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «Специалист по социальной работе» по специальности 39.02.01 Социальная работа.

5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

В колледже сформирована социально-культурная среда, созданы условия и возможности для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В колледже функционирует Студенческий совет и студенческое волонтерское объединение «ЛИДЕР». Работает Профсоюзная организация работников колледжа.

Студенческое самоуправление организовано в соответствии с Концепцией системы воспитательной работы ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", Положением о студенческом совете ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", Положением об общежитии ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева". В них отражены конкретные направления деятельности Советов всех уровней. Студенческое самоуправление осуществляется в тесной связи с работой педагогического коллектива, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа 4 спортивных секций: секция волейбола, секция баскетбола, секция настольного тенниса, секция общей физической подготовки.

В колледже имеются две столовые на 50 мест каждая, которые обеспечивают студентов и работников горячим питанием в соответствии с нормами и правилами. В колледже функционируют два медицинских кабинета. Имеется общежитие на 100 мест. Работа студенческого общежития осуществляется в соответствии с Положением об общежитии ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" и Правилами внутреннего распорядка в общежитии колледжа. В общежитии колледжа осуществляется ежедневное дежурство администрации колледжа и кураторов учебных групп в соответствии с графиком, утвержденным директором.

Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, назначается государственная академическая стипендия. При наличии справок о недостаточном материальном обеспечении из службы социальной защиты, студентам назначается социальная стипендия, в соответствии с Положением о стипендиях и мерах социальной поддержки студентам колледжа. Студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, назначают на полное государственное обеспечение в соответствии с действующим законодательством.

5.1 Рабочая программа воспитания

5.2 Календарный план воспитательной работы